

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП .03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

**Специальность 23.03.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением
водного)**

Сыктывкар, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики «УП.03» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по *специальности* среднего профессионального образования (далее СПО**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**(по видам транспорта, за исключением водного)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Нехорошев Валерий Михайлович, преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности/профессии (*указать специальность/профессию*) и/или профессиональной подготовке по профессиям:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)

;

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения **видом профессиональной деятельности** обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

сформировать умения:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования
- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями (ЕСКД);
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

приобрести первоначальный практический опыт (из ФГОС СПО):

- оформления конструкторской и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)**

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

36 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов
Тема 1 Изучение чертежа изделия АТЭ по заданию на курсовое проектирование	Изучение чертежа изделия АТЭ по заданию на курсовое проектирование	1. Изучение чертежа изделия АТЭ по заданию на курсовое проектирование	3
Тема 2 Ознакомление с конструкцией приспособлений для сборки изделия АТЭ;	Ознакомление с конструкцией приспособлений для сборки изделия АТЭ;	2. Ознакомление с конструкцией приспособлений для сборки изделия АТЭ;	3
Тема 3. Изучение средств контроля размеров; изучение порядка внесения изменений в конструкторскую документацию	Изучение средств контроля размеров; изучение порядка внесения изменений в конструкторскую документацию	3. Изучение средств контроля размеров; изучение порядка внесения изменений в конструкторскую документацию	3
Тема 4 Ознакомление с применением единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	Ознакомление с применением единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	4. Ознакомление с применением единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	3
Тема 5 Ознакомление с методикой разработки технологических процессов сборки сборочных единиц и изделий; ознакомление с оформлением технологической документации;	ознакомление с методикой разработки технологических процессов сборки сборочных единиц и изделий; ознакомление с оформлением технологической документации;	5. Ознакомление с методикой разработки технологических процессов сборки сборочных единиц и изделий; ознакомление с оформлением технологической документации;	3
Тема 6 Ознакомление с применением единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП);	Ознакомление с применением единой системы технологической	6. Ознакомление с применением единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП); изучение порядка внесения изменений в технологическую документацию;	3

изучение порядка внесения изменений в технологическую документацию;	подготовки производства (ЕСТПП); изучение порядка внесения изменений в технологическую документацию;		
Тема 7 Ознакомление с типами обмоточных и монтажных проводов; изучение технологического процесса сборки генераторов переменного тока различных марок;	Ознакомление с типами обмоточных и монтажных проводов; изучение технологического процесса сборки генераторов переменного тока различных марок;	7. Ознакомление с типами обмоточных и монтажных проводов; изучение технологического процесса сборки генераторов переменного тока различных марок;	3
Тема 8 Изучение конструкции пневматических, гидравлических, приводов;	Изучение конструкции пневматических, гидравлических, приводов	8. Изучение конструкции пневматических, гидравлических, приводов	3
Тема 9 Изучение установочно-зажимных элементов, их конструкции, принципы работы, материала для их изготовления;	Изучение установочно-зажимных элементов, их конструкции, принципы работы, материала для их изготовления;	9. Изучение установочно-зажимных элементов, их конструкции, принципы работы, материала для их изготовления;	3
Тема 10. Изучение технологического процесса сборки автомобильных звуковых сигналов, выполнение работ по сборке звуковых сигналов; изучение технологического процесса сборки, выполнение работ по сборке различных переключателей;	Изучение технологического процесса сборки автомобильных звуковых сигналов, выполнение работ по сборке звуковых сигналов; изучение технологического процесса сборки,	10. Изучение технологического процесса сборки автомобильных звуковых сигналов, выполнение работ по сборке звуковых сигналов; изучение технологического процесса сборки, выполнение работ по сборке различных переключателей;	3

	выполнение работ по сборке различных переключателей;		
Тема 11. Изучение технологического процесса сборки различных блоков предохранителей.	Изучение технологического процесса сборки различных блоков предохранителей.	11. Изучение технологического процесса сборки различных блоков предохранителей.	4
Дифференцированный зачет			2
Всего			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; мастерских; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- инструменты, приспособления, приборы и инвентарь;
- пускорегулирующая и установочная аппаратура, распределительные устройства напряжением до 1000 В;
- технические средства обучения и дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- образцы (эталонные изделия);
- макеты;
- техническая документация и учебная литература;
- рабочие места электромонтажника.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера. - М.: Академия, 2013.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Изд. Центр АПО, 2014.
3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Академия, 2014.
4. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Энергосервис. - М., 2014.
5. Покровский Б. С., Скакун В. А. Слесарное дело. – М.: Изд. Центр.академия, 2012.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИ «Академия», 2012.
7. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Изд. центр АПО, 2010.

8. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. - М.: академия, 2013.
9. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника. - М.: Академия, 2014.
10. Государственные стандарты ЕСКД
11. Набоких В.А. Испытание автомобильной электроники. – М., Инфра, 2017
12. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей. – М. Инфра, 2017-2019
13. Муравьев С.Н. Инженерная графика. – М., Академия, 2017

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла

Практика проводится: концентрировано

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» и специальности Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере с получением дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
- умение выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию - умение разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики - умение подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования - умение подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями (ЕСКД); - умение разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом; - знать техническую и технологическую документацию; - знать типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования; - знать номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - знать порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки .	Устный опрос Тестирование Защита лабораторных работ Дифференцированный зачет